



**UNIVERSIDAD
DE ATACAMA**
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN



**OBSERVATORIO
EN EDUCACIÓN,
SOCIEDAD Y
CULTURA**
UNIVERSIDAD DE ATACAMA

Programa Investigación Formativa

Líneas de Investigación de académicos y académicas

Este programa emerge el 2018 de la necesidad que existe en la Universidad de Atacama como en las instituciones de la región latinoamericana, en cuanto a la formación y problematización del campo en las ciencias sociales y las humanidades. Esta iniciativa responde a la necesidad de formar estudiantes capaces de problematizar, proponer, diseñar, nuevos caminos, estrategias, plasmar utopías, metodologías para la investigación en ciencias sociales.

Además, se informa que los y las estudiantes que conforman el Programa Investigación Formativa podrán participar en el Coloquio de Investigadores Noveles que formará parte del I Congreso Iberoamericano sobre Investigación en Educación, Sociedad y Psicología de la Asociación Iberoamericana para la Investigación en Sociedad, Educación y Psicología, en colaboración con IICSE-OESC, evento que se realizará el 10 y 11 de septiembre de 2021 (link <http://congreso.aiisep.es/>)

Las y los estudiantes inscritos en el presente Programa podrán elegir con que académico trabajar, de acuerdo a las líneas de investigación presentadas. El link de inscripción se presenta a continuación, con ello se les enviará la información a sus correos sobre las siguientes sesiones.

INVESTIGADORES:

LÍNEA EDUCACIÓN- CURRÍCULUM-DIDÁCTICA

DRA. CARMEN BURGOS

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2718-857>



**UNIVERSIDAD
DE ATACAMA**
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN



**OBSERVATORIO
EN EDUCACIÓN,
SOCIEDAD Y
CULTURA**
UNIVERSIDAD DE ATACAMA

Profesora de Educación General Básica, Licenciada en Educación, Maestría en Educación con mención en Diseño Curricular por competencias, Doctora en Ciencias de la Educación. Directora de IICSE-OESC

Líneas de investigación

- Teoría pedagógica y curricular
- Acción creativa, curriculum vivo.

Últimas publicaciones:

- Between the specificity of Social Work and the loss of disciplinary boundaries: an interdisciplinary postgraduate training experience (2021) <https://doi.org/10.18535/ijsshi/v8i01.01%20>
- Cross-cultural measurement invariance of the fear of COVID-19 scale in seven Latin American countries (2021) <https://doi.org/10.1080/07481187.2021.1879318>
- El Significado de Universidad en la Tensión Globalización Tecnológica del Siglo XXI - Validación del Cuestionario UGT.2021 <http://www.iiis.org/CDs2021/CD2021Spring/PapersC1.htm#/>
- COVID-19 in Latin America: A Bibliometric Analysis of Scientific Publications in Health (2020) <https://doi.org/10.29333/ejgm/8460>
- DIFPRORET PROJET: Analysis of educational difficulties, proposals and challenges facing the COVID-19 (2020) <https://doi.org/10.46661/ijeri.5145>

DRA. MARISOL CIPAGAUTA

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1378-8824>

Doctora en Educación. Magíster en Administración de Instituciones Educativas. Comunicadora Social-Periodista. Actualmente es profesora asociada de la maestría en educación de Uniminuto, Colombia.

Líneas de investigación

- Educación
- Uso de tecnología en ambientes de aprendizaje



- Línea de Profundización Liderazgo y Gestión Educativa
- Línea Profundización Procesos de Enseñanza Aprendizaje

Investigaciones publicaciones:

- Cipagauta, M. y Bautista, M. (2019).: Didactic trends and perceived teachers' training needs in higher education: a case study. Publicado en International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education / IJCRSEE 2019, Vol. 7(3). En <https://bit.ly/2ObCGPZ>
- Cipagauta, M. y Bautista, M. (2019). Connecting Teachers: A Virtual Environment for Networking and Innovation. Publicado en European Journal of Teaching and Education, Volumen 2, Número 1, 18-30, 2020. En <https://bit.ly/36mHxE5>
- Cipagauta, M., Quimbayo, A. y Castro, A. (2019). Analysis of qualitative studies of the use of Ict in learning environments. Publicado en European Journal of Teaching and Education, Volumen 2, Número 1, 39-50, 2020. En <https://bit.ly/38xockQ>
- Cipagauta, M. y Bautista, M. (2019). Las prácticas pedagógicas un reconocimiento a la innovación/Práticas pedagógicas reconhecimento à inovação. En <https://bit.ly/36rcXcm>
- Cipagauta, M. (2019). aeiou, portafolio de servicios para la formación permanente de profesores/aeiou portfolio of services for the permanent training of teachers. En <https://bit.ly/2Rlpjym>

MG. VERÓNICA ALIAGA

Profesora de Educación Diferencial de la UMCE y Magister en Ciencias de la Educación de la P. Universidad Católica. Hace más de veinte años trabaja en la Facultad de Humanidades y Educación de la UDA y desde 2016 es Profesora de Jerarquía Titular. Durante su carrera académica ha participado en varios Proyectos institucionales como DIUDA, Mecesup, FIC, entre otros y ha sido investigadora en temas diversos en educación y en alianza con colegas de otras disciplinas ha escrito y publicado artículos en Revistas internacionales.

Línea de investigación: Inclusión en educación

Últimas publicaciones:



- PLANCK, Barahona y ALIAGA, Verónica . Predictores de desempeño académico de estudiantes de primer año de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Atacama, Chile. *Rev. Int. Investig. Cienc. Soc.* 2013, vol.9, n.2, pp.207-220. ISSN 2226-4000 <https://cutt.ly/avt36m9>
- Deserción Académica de la Universidad de Atacama, Chile. *Revista Internacional de Investigación en Comunicación y Desarrollo* Vol. 7 Núm. 2 (2016) - Artículos <https://cutt.ly/DvweekH>
- “Causales del abandono estudiantil, dónde, cómo y cuántos: el caso de la Universidad de Atacama”. *International Journal of Educational Research and Innovation* . Sevilla, España, enero 2020 (WOS).
- "Capítulo: Inclusion in Preschool Education" del Libro *Research and Training Experiences in Social Sciences* Eurytion press. 2020

LÍNEA PUEBLOS ORIGINARIOS- INVESTIGACIÓN ANTROPOLÓGICA- LENGUA KUNZA

DR. MAURICIO LORCA

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3490-8212>

Antropólogo de la Universidad de Chile; máster en historia, máster en estudios del desarrollo de la Universidad de Ginebra y doctor en gestión de la cultura y el patrimonio. Académico investigador en la Universidad de Atacama.

Líneas de Investigación: Ecología política, pueblos originarios, patrimonio.

Últimas publicaciones:

- Lorca, M. (2017) Experiencias y proyecciones del patrimonio industrial chileno. *Apuntes, Revista de estudios sobre patrimonio cultural* 30 (1): 54-69. <https://cutt.ly/0vqueVf>
- Lorca, M. (2017) Patrimonio y dinamización económica de la antigua macroárea carbonífera del Biobío, Chile. *Revista Re De Metallica* 29: 33-40. <https://cutt.ly/rvquoel>



- Lorca, M. (2019) Oportunidades de la activación de bienes minero-industriales en la región de Atacama, Chile. En *Variaciones sobre Latinoamérica: Política, cultura y sociedad*, Juan Pablo Silva y Germán Albuquerque (eds.), pp. 31-49. Santiago de Chile: Ediciones de la Universidad Bernardo O'Higgins. <https://cutt.ly/0vqqs8e>
- Lorca, M. y V. Brangier (2019) El orden como dogma en la República chilena. *Revista Notas Históricas y Geográficas* 23: 216-234. <https://cutt.ly/uvquTA1>
- Lorca M (2020) Conflictividad y acción colectiva en el valle del Huasco: 1990-2019 (2020) <https://cutt.ly/cvquvsw>

DRA. ELIZABETH TORRICO

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9309-4055>

Doctora en Lenguas Modernas de la Universidad de Southampton. Profesora de Inglés y licenciada en educación, Magíster en Lingüística, Mg. En traducción, magister en Enseñanza del inglés como lengua extranjera. Desde el 2019, es parte del cuerpo académico de la Vicerrectoría de investigación de la Universidad de Atacama y también es investigadora asociada del Observatorio en Educación, Sociedad y Cultura de la U. de Atacama.

Líneas de investigación

- Políticas lingüísticas
- Revitalización lingüística
- Lingüística forense
- Lenguaje y poder en Latinoamérica.

Últimas investigaciones:

- Torrico-Ávila, Elizabeth. (2017). Taller de Sensibilización para el Rescate de la lengua Kunza. <https://soton.academia.edu/ElizabethTorricoAvila/Books>
- Introducción: La lucha por la Supervivencia de la lengua Kunza en Alto El Loa. EN E. Torrico-Ávila. Taller de Sensibilización para el Rescate de la Lengua Kunza. (2017) <https://soton.academia.edu/ElizabethTorricoAvila/Papers>
- Torrico-Ávila, E. (2019). L'enseignement de la langue kunza à Atacama la Grande-Chili. *Spécificités*, 13(2), 89-95. [doi:10.3917/spec.013.0089](https://doi.org/10.3917/spec.013.0089).



**UNIVERSIDAD
DE ATACAMA**
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN



**OBSERVATORIO
EN EDUCACIÓN,
SOCIEDAD Y
CULTURA**
UNIVERSIDAD DE ATACAMA

- Torrico-Ávila, Elizabeth. (2020). Voices from the mountain to the valley. Talca, Chile: Editorial Universidad de Talca.
<https://soton.academia.edu/ElizabethTorricoAvila/Books>

DR. CARLOS GONZÁLEZ GODOY

Orcid: <http://orcid.org/0000-0002-9758-8730>

Dr. en Antropología con mención en Arqueología del programa conjunto de la Universidad Católica del Norte y Universidad de Tarapacá. Magíster en Antropología con mención en Arqueología del referido programa académico. Formado como profesional en arqueología en la Universidad de Chile.

Líneas de investigación:

- Arqueología del Inka en Chile y de su vialidad.
- Ocupaciones culturales prehispánicas del desierto meridional de Atacama.
- Patrimonio cultural y arqueológico de la región de Atacama y, particularmente, de la comuna de Diego de Almagro.
- Patrimonio minero-metalúrgico de la región de Atacama

Últimas publicaciones:

- Libro: Jeria, Y. y C. González (2017). Chañaral Minería y Sociedad. Mantos Copper, Operaciones Manto Verde <https://cutt.ly/pvqrOBo>

Artículos:

- González, C. (2020). Homenaje al Dr. José Berenguer Rodríguez. *Chungara*. UTA, Arica, Chile. WOS <https://cutt.ly/tvqtwut>
- Editorial. Qhapaq Ñan II, Taller Internacional en torno al Sistema Vial Inkaico (2020) <http://www.chungara.cl/index.php/es/>
- Saywas y Geografía Sagrada en el Qhapaq Ñan del Despoblado de Atacama. *Revista Chungara* (2020) <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-73562020005001801>
- Sanhueza, C., J. Berenguer, C. González, C. González, J. Cortés, S. Martín y J. Cruz (2020). Las Saywas astronómicas de Tocomar y Vaquillas y el Camino Inka del Despoblado de Atacama <https://cutt.ly/9vqt77n>



LÍNEA EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA

DR. JAIRO ANTONIO PÉREZ

<https://scholar.google.es/citations?user=EbU6MSUAAAAJ&hl=es>

Comunicador social, con posgrado en Docencia Universitaria y en Edumática, y un Doctorado en Educación de la Universidad Pedagógica Nacional en Bogotá. Actualmente es Profesor-Investigador en Narrativas Transmedia de la Universidad Minuto de Dios, Bogotá, es igualmente, profesor de cátedra en los Programas de Doctorado en Educación y Sociedad del Conocimiento de la Universidad La Salle y del Programa de Doctorado de la Universidad Pedagógica Nacional.

Líneas de investigación: Educación y las TICS, cibercultura, comunicación transmediática y redes sociales.

Últimas investigaciones:

- Humanidades digitales, diálogo de saberes y prácticas colaborativas en red. (JAP Rubio et al., 2017) Editorial Pontificia Universidad Javeriana
<https://cutt.ly/mvqor5V>
- Comunicación, lenguajes, TIC e interculturalidad JAP Rubio et al., 2017. Editorial Pontificia Universidad Javeriana. Editorial Pontificia Universidad Javeriana
<https://cutt.ly/mvqor5V>
- Actualmente dirige con universidades colombianas e internacionales un proyecto de investigación titulado: “Polifonías; Pensamiento político de los jóvenes a través de las narrativas transmedia”.



LÍNEA PSICOLOGÍA- CIENCIAS SOCIALES

DR. JUAN CARLOS RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2615-5230>

Dr. en Educación por la Universidad de Almería. Licenciado en Psicología y Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad de Almería. Miembro del Colectivo Docente Internacional INNOVAGOGÍA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE DE SEVILLA. ESPAÑA. Revisor de *Journal of Health Psychology* (JHP), SAGE journals. Editor Internacional del *European Scientific Journal* (ESJ), Instituto Científico Europeo, ESI. Director Asociado y cofundador de *Know and Share Psychology* (KASP). editada en la Universidad de Almería (EDUAL). España. España. Miembro del Comité científico de *ProPulsión*. Universidad de Atacama. Chile.

Líneas de investigación:

- Investigación en Apago Adulto y Sistemas Familiares.
- Evaluación y desarrollo de la Inteligencia Emocional en Adolescentes.

Últimas publicaciones:

- Rodríguez, J. C., Rodríguez-Góngora, J., y Rodríguez-Rodríguez, J. A. (2020). Inteligencia emocional en universitarios: análisis descriptivo en alumnos de 1º y 2ª de grado. *Know and Share Psychology*, 1(1), 23-37. <http://dx.doi.org/10.25115/kasp.v1i1.3081>
- Expósito-Aguirre, O. y Rodríguez, J.C. (2020). #EntreRedes 3.0: Programa de prevención de la ciberviolencia de género en adolescentes. *Know and Share Psychology*. 1(3), 15-19. <http://dx.doi.org/10.25115/kasp.v1i3.3684>
- Rodríguez, J.C., Martínez-Pando, C., Rodríguez-Rodríguez, J. A. y Rodríguez-Góngora, J. (2020). *Salud Pública y Trabajo Social I*. Beau Bassin, Mauritius: Editorial Académica Española. ISBN 978-620-0-42572-0
- Rodríguez, J.C., Martínez-Pando, C., Rodríguez-Góngora, J. y Rodríguez-Rodríguez, J. A., (2020). *Salud Pública y Trabajo Social II*. Beau Bassin, Mauritius: Editorial Académica Española. ISBN 978-620-0-42653-6



- Rodríguez, J. C., Rodríguez-Góngora, J. y Rodríguez-Rodríguez, J. A. (2020). *Intervención con menores con síndrome de Asperger*. Beau Bassin, Mauritius: Editorial Académica Española. ISBN 978-620-0-43072-4

DRA. JOSEFINA RODRÍGUEZ GÓNGORA

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3549-0658>

Doctora en Educación por la Universidad de Almería. Licenciada en Psicología por Universidad de Almería y Diplomada Universitaria en Profesorado de Enseñanza General Básica por Universidad de Granada. Formación postgrado con Certificado de Aptitud Pedagógica otorgado en la Universidad de Almería. Miembro del Colectivo Docente Internacional INNOVAGOGÍA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE DE SEVILLA. ESPAÑA
Directora Asociada y cofundadora de la revista *Know and Share Psychology* (KASP) editada en la Universidad de Almería (EDUAL). España.

Líneas de investigación:

- Investigación en Estilos Educativos Parentales
- Evaluación y desarrollo de la Inteligencia Emocional en Adolescentes

Últimas publicaciones:

- Rodríguez, J. C., Rodríguez-Góngora, J., y Rodríguez-Rodríguez, J. A. (2020). Inteligencia emocional en universitarios: análisis descriptivo en alumnos de 1º y 2ª de grado. *Know and Share Psychology*. <http://dx.doi.org/10.25115/kasp.v1i1.3081>
- Expósito-Aguirre, O. y Rodríguez, J.C. (2020). #EntreRedes 3.0: Programa de prevención de la ciberviolencia de género en adolescentes. *Know and Share Psychology*. 1(3), 15-19. <http://dx.doi.org/10.25115/kasp.v1i3.3684>
- Rodríguez, J.C., Martínez-Pando, C., Rodríguez-Rodríguez, J. A. y Rodríguez-Góngora, J. (2020). *Salud Pública y Trabajo Social I*. Beau Bassin, Mauritius: Editorial Académica Española. ISBN 978-620-0-42572-0
- Rodríguez, J.C., Martínez-Pando, C., Rodríguez-Góngora, J. y Rodríguez-Rodríguez, J. A., (2020). *Salud Pública y Trabajo Social II*. Beau Bassin, Mauritius: Editorial Académica Española. ISBN 978-620-0-42653-6



**UNIVERSIDAD
DE ATACAMA**
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN



**OBSERVATORIO
EN EDUCACIÓN,
SOCIEDAD Y
CULTURA**
UNIVERSIDAD DE ATACAMA

- Rodríguez, J. C., Rodríguez-Góngora, J. y Rodríguez-Rodríguez, J. A. (2020). *Intervención con menores con síndrome de Asperger*. Beau Bassin, Mauritius: Editorial Académica Española. [ISBN 978-620-0-43072-4](#)

LÍNEA EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

DR. SERGIO ARAYA

<https://www.semanticscholar.org/author/Sergio-Luis-Araya-Sierralta/121874270>

Profesor de Educación Física, Doctor en Ciencias de la Actividad Física, Deportes y Calidad de Vida por la Universidad de Granada, España; Magister en Didáctica de la Enseñanza Superior, académico del Departamento de Educación Física de la Universidad de Atacama.

Líneas de Investigación: Análisis y Control del Rendimiento Deportivo, Investigación y Desarrollo en Actividad Física y Salud. Actividad física nutrición y salud y Metodología de la investigación Científica.

Últimas investigaciones:

Incidencia de la actividad física en la condición física y la capacidad cognitiva de mujeres adulto-mayor en la comuna de Iquique, Chile (2017) ID de corpus: 161727856

INVESTIGADORES COLABORADORES IICSE-OESC

LÍNEA METODOLOGÍA CUALITATIVA- METODOLOGÍA CUANTITATIVA DE INVESTIGACIÓN

FELIPE IRIARTE

Licenciado en Sociología, Sociólogo por la Universidad de Chile. Asistente de Investigación en el Observatorio en Educación, Sociedad y Cultura, de la Universidad de Atacama

Líneas de investigación: -Movimientos Sociales y Sistema de Educación

Últimas investigaciones:



- Iniciativa Popular de Ley No + AFP, Limitaciones y Potencialidades de un repertorio de estrategia inédito en Chile (2018-2020)
- Experiencias y reflexiones de profesora/es sobre la movilización docente de junio-julio del año 2019 en Chile (2019-2021)

JAVIER VILLAR

Sociólogo y Licenciado en Sociología por la Universidad Diego Portales. Aprobado con Distinción. Magíster (c) en Educación mención Pedagogía y Gestión Universitaria UMCE Diplomado en Educación y Gestión Universitaria por la Universidad Metropolitana de la Ciencias de la Educación

Línea de Investigación

- Satisfacción de estudiantes sobre servicios educativos.
- Percepciones sociales de profesores sobre Educación en Línea.

Últimas publicaciones:

- Castillo, D., Espinoza, O., J, Villar. (2017). Documento de Trabajo 02. Proyecto Fondecyt N° 1161433. Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación. “Caracterización de los Centros de Educación de Jóvenes y Adultos (EPJA)”. PIIE, Santiago, Chile.
- Castillo, D; Espinoza, O; J, Villar. (2018) Proyecto Fondecyt N° 1161433. Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación “Indagando en el nivel de satisfacción educacional de los estudiantes niños, niñas, preadolescentes y jóvenes de escuelas de segunda oportunidad EPJA. PIIE, Santiago, Chile.